LIBRIS | We know books

Tudora Piţilă · Cleopatra Mihăilescu

ŞTIINŢE ALE NATURII



Caietul elevului

clasa a IV-a

Numele: .....

Prenumele: .....

Clasa: .....

Unitatea de învăţământ: .....

Localitatea: .....

Aramis

LIBRIS | We know books

Grădina

Reținem!



1. Observă imaginile date.







a) Scrie denumirile plantelor ilustrate.

b) Bifează casetele din dreptul imaginilor care reprezintă plante specifice grădinii.
c) Precizează ce fel de plante sunt cele din imaginile pe care le-ai bifat.

LIBRIS We know books

2. Completează tabelul dat cu denumiri de plante şi vieţuitoare întâlnite în grădină.

Plante cultivate	Plante spontane	Vieţuitoare

3. Dă exemple de lucrări de îngrijire a plantelor cultivate.

4. Explică importanţa consumului de legume şi fructe pentru om.

5. Observă imaginile, apoi reprezintă legăturile de hrănire, după model.












vrabie → omizi

LIBRIS | We know books

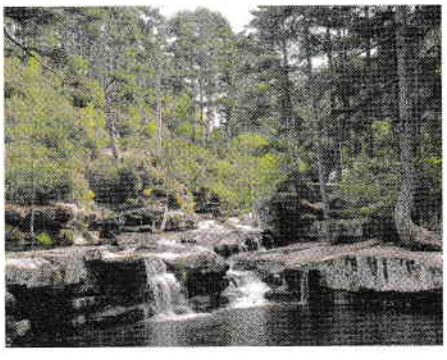
Pădurea

Reținem!



1. Precizează felul pădurilor prezentate în imagini. Numește zona de relief în care se întâlnește fiecare.







LIBRIS | Webstore books

2. Alcătuieşte enunţuri, pornind de la imaginile date, din care să reiasă importanţa pădurii pentru om.






3. Dă exemple de plante şi animale specifice pădurii.

• plante→

• animale→

4. Precizează cauze care duc la dispariţia sau ameninţarea unor specii de plante şi animale.

5. Completează schemele de mai jos pentru a reprezenta relaţiile de hrănire stabilite între vieţuitoarele şi plantele din pădure.

scoarţa copacilor → ____ → ____

____ → veveriţa → ____

____ → omizile → ____

____ → căprioara → ____